

Lucha contra el racismo: no más segregación escolar ni xenofobia en los medios

- Fin de las ayudas públicas para los medios de comunicación que promuevan la incitación al odio y la xenofobia
- Revisión de los currículos educativos para combatir estereotipos discriminatorios
- Los Estados miembros deben imponer sanciones eficaces para frenar el racismo en el deporte



© Monkey Business/Adobe Stock

Los eurodiputados piden revisar los currículos educativos e incorporar al programa la historia de las minorías © Adobe Stock/Monkey Business

El Parlamento pide utilizar la política cultural, de medios, educativa y deportiva para combatir el racismo estructural e impulsar los valores europeos de tolerancia e inclusión.

En una resolución aprobada el martes con 495 votos a favor, 109 en contra y 92 abstenciones, los eurodiputados denuncian la retórica racista de algunos medios de comunicación que estigmatizan a las comunidades racializadas y las deshumanizan, por ejemplo, culpando a los migrantes de diversos problemas económicos y sociales y ofreciendo una cobertura desproporcionada a los delitos cometidos por los migrantes.

Piden a los Estados miembros medidas efectivas para prevenir la difusión de estas retóricas estigmatizantes, discursos de odio, relatos falsos y representaciones negativas de grupos étnicos o raciales e instan a la Comisión y a los países a suspender la financiación pública para aquellos medios de comunicación que, según los reguladores competentes, incurran en incitación al odio y xenofobia.

Revisión de currículos, fin de la segregación escolar y devolución de obras de arte

La resolución anima a los países a luchar contra los prejuicios en los libros escolares y otras herramientas didácticas, y en películas y programas de noticias infantiles y juveniles. Los eurodiputados quieren revisar los planes de estudio, con énfasis en la erradicación de estereotipos y en la incorporación de las minorías y su contribución al patrimonio europeo. También reclaman la inclusión en el currículo de autores, historiadores, científicos, artistas y otras figuras de distintos orígenes raciales y étnicos.

El Parlamento insiste en que hay que acabar con la segregación racial y étnica aún aplicada en algunos Estados miembros. También pide garantizar igualdad de acceso a puestos docentes para personas de grupos minoritarios raciales y étnicos.

Los profesores deben, asimismo, contar con la formación adecuada para favorecer la inclusión y la tolerancia y luchar contra todo tipo de discriminación. Los países han de ofrecer programas de aprendizaje a funcionarios y cuerpos de seguridad para atajar los comportamientos xenófobos, añaden los eurodiputados.

El Parlamento apoya la necesidad de devolver las obras y los objetos culturales a sus lugares de origen y propone el establecimiento de programas coherentes de devolución de obras y objetos culturales a sus países de origen o a otras instituciones culturales adecuadas designadas por el Estado de origen. La Comisión debería facilitar el diálogo en este ámbito.

«Tolerancia cero» con el racismo en el deporte

Los eurodiputados reclaman «tolerancia cero» con el racismo, la incitación al odio y la violencia en el deporte e instan a la Comisión, a los Estados miembros y a las federaciones deportivas a adoptar sanciones y medidas eficaces para apoyar a las víctimas, así como medidas para proteger contra las represalias a los atletas que denuncian el racismo o defienden la diversidad. Piden, por último, a la Comisión que elabore orientaciones para combatir el racismo en el

deporte a escalas local, regional, nacional y europea, y fomentar la inclusión y el respeto.

Declaración de la ponente

[Salima Yenbou](#) (Verdes/EFA, Francia), ponente de la resolución, señaló: «Tenemos que trabajar de manera activa contra el racismo, para que nuestras hijas e hijos no se cuestionen si hay sitio para ellos en nuestra sociedad. Para construir un futuro mejor, debemos conocer y entender nuestra historia. Por eso es importante que los estudiantes aprendan más sobre colonialismo, esclavitud, genocidio y otros fenómenos asociados». También pidió acabar con la difusión de lenguaje racista en los medios de comunicación sobre migrantes y refugiados, y con otro contenido que, de manera voluntaria o involuntaria, resulta racista.

Contexto

Según la [Agencia de la UE para los Derechos Fundamentales](#), el 45% de las personas con ascendencia norteafricana, el 41% de los romaníes y el 39% de las personas con ascendencia afro-subsahariana en Europa afrontan discriminación debido a su extracción étnica o migratoria.

Según un [Eurobarómetro de 2019](#), más de la mitad de los europeos creen que la discriminación racial está extendida en su país, con *ser gitano* (61% de los encuestados), *origen étnico* (59%) y *color de piel* (59%) como motivos principales para esa discriminación.

Más información

[Texto adoptado \(8.03.2022\)](#)

[Video del debate \(7.03.2022\)](#)

[Servicio de investigación del PE: Papel de la cultura, la educación, los medios de comunicación y el deporte en la lucha contra el racismo \(marzo 2022\)](#)

[Plan de acción de la UE contra el racismo 2020-2025](#)
Comisión de Cultura y Educación

Contactos

Estefanía NARRILLOS

Responsable de prensa

☎ (+32) 2 28 31324 (BXL)

☎ (+33) 3 881 73661 (STR)

📱 (+32) 498 98 39 85

✉ estefania.narrillos@europarl.europa.eu

✉ prensa-ES@europarl.europa.eu

Agnese KRIVADE

Press Officer

☎ (+32) 228 46 718 (BXL)

📱 (+32) 470 89 01 46

✉ agnese.krivade@europarl.europa.eu

✉ cult-press@europarl.europa.eu

🐦 [@EPCulture](https://twitter.com/EPCulture)
